



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA
PROCESSO SELETIVO
EDITAL SEDUC Nº 01/2021
PSICOPEDAGOGO



NOME: _____

ASSINATURA: _____

TEMPO

- A prova terá duração de 04h (quatro horas), contabilizando o tempo para a realização da Redação e preenchimento do cartão de respostas, mesmo para candidatos que se inscreveram em 02 (duas) funções;
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorridas 02h (duas horas) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas e a Folha de Redação;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões, Cartão de respostas e Folha de Redação;
- O preenchimento do Cartão de respostas e Folha de Redação é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 questões de Conhecimentos gerais e 10 questões de Conhecimentos específicos para cada cargo, subdivididas em 04 (quatro) alternativas de resposta, de “a” a “e”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta, e Redação;
- Para realização da prova o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões, cartão de respostas e/ou folha de redação);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões, o cartão de respostas e a folha de Redação devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA
PROCESSO SELETIVO
EDITAL SEDUC Nº 01/2021
PSICOPEDAGOGO





INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REDAÇÃO

1. A Redação será do tipo dissertativo-argumentativo devendo conter no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas, na qual se verificará a capacidade do candidato no desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposto e o correto uso da gramática e aplicação da ortografia.
2. Será atribuída nota zero a Redação que:
 - a. Apresente cópia literal dos textos da proposta de redação ou do caderno de provas;
 - b. Apresente parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto, o que configurará “Anulada”;
 - c. Apresente letra ilegível, que impossibilite sua leitura pela banca avaliadora, o que configurará “Anulada”.
3. Use o espaço delimitado abaixo para rascunho, caso deseje.
4. A pontuação da nota da Redação considerará o desempenho do candidato segundo os critérios abaixo:
 - Desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposta – Nota 0,0 a 1,5
 - Gramática – Nota 0,0 a 1,0
 - Ortografia – Nota 0,0 a 0,5

REDAÇÃO (Valor: 3,0)

Desde 2017, as escolas brasileiras passaram a contar com um novo documento norteador para a educação básica, que visa a compor uma base curricular para todo o país, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Dentre seus pressupostos, acena-se para uma educação integral, conforme demonstrado no excerto abaixo:

“Nesse contexto, a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral. Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades” (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (Ensino Médio). Brasília: MEC, 2017, p. 14).

De igual modo, em Santa Catarina, o Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do território catarinense reafirma o pressuposto evidenciado na BNCC, quando diz que:

"assume e alicerça-se no princípio da educação integral, por entender que, por meio dela, promover-se-á uma formação que visa à cidadania, a emancipação e a liberdade como processos ativos e críticos que possibilitam ao estudante o pleno desenvolvimento e a apropriação do conhecimento e da cultura historicamente construídos, bem como o protagonismo de seu percurso formativo. Compreende, ainda, que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social” (SANTA CATARINA. Currículo base



CONHECIMENTOS GERAIS – 10 QUESTÕES

QUESTÃO 01 (Valor: 0,1)

De acordo com as Disposições Gerais (Título I) do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Em relação a esses direitos, assinale a alternativa CORRETA a partir das assertivas abaixo:

I. Sem prejuízo da proteção integral, é assegurado à criança e ao adolescente, somente por meio de leis, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

II. A efetivação dos direitos fundamentais previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.

III. O direito a proteção à vida e à saúde dá-se mediante efetivação de políticas públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

IV. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos à vida, à saúde, à alimentação, à profissionalização e à cultura, sendo dever tão somente da família garantir à criança e ao adolescente o direito à educação, ao lazer e ao esporte.

- A) Apenas a assertiva I está correta.
- B) As assertivas I e II estão corretas.
- C) As assertivas II e III estão corretas.
- D) As assertivas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas a IV está correta.

QUESTÃO 02 (Valor: 0,1)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) prevê o direito da criança e do adolescente de serem criados e educados no seio de sua família, que pode ser natural, extensa ou substituta. Sobre o direito à convivência familiar e comunitária, assinale a alternativa CORRETA:

- A) A família extensa ou ampliada é a formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes, ascendentes e parentes próximos.
- B) A colocação em família substituta pode ser decorrente de procedimento de adoção, no qual, sempre que possível, a criança ou o adolescente serão previamente ouvidos por equipe interprofissional e terá a sua opção considerada.
- C) A colocação em família substituta somente decorre de procedimento de adoção, sendo vedada a separação de grupos de irmãos, ainda que comprovada a existência de risco de abuso ou outra situação, a fim de evitar-se em definitivo o rompimento dos vínculos fraternais.
- D) A família natural é que decorre apenas de vínculos sanguíneos, não abrangendo os filhos havidos fora do casamento.
- E) A colocação em família substituta estrangeira é medida comum e pode se dar na modalidade de guarda, desde que caracterizado o melhor interesse da criança ou do adolescente.



QUESTÃO 03 (Valor: 0,1)

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), em seu artigo 2º, considera pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial capaz de obstruir a sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Sobre os direitos à igualdade e não discriminação e ao atendimento prioritário, assinale a alternativa INCORRETA:

- A)** A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa para casar-se e constituir união estável, bem como para exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
- B)** A pessoa com deficiência não pode exercer o direito à guarda, à tutela e à adoção, uma vez que o seu impedimento a longo prazo torna impossível a sua responsabilização por uma criança ou adolescente, os quais detêm prioridade absoluta na efetivação dos direitos à vida e à educação.
- C)** A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário em todas as instituições e serviços de atendimento ao público, assim como ao recebimento de restituição de imposto de renda.
- D)** A pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação, sendo protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- E)** O direito da pessoa com deficiência ao recebimento de atendimento prioritário é extensivo ao seu acompanhante ou atendente pessoal, exceto com relação ao recebimento de restituição de imposto de renda e à tramitação processual e de procedimentos judiciais ou administrativos em que for parte.

QUESTÃO 04 (Valor: 0,1)

O Decreto federal nº 10.502/2020, que institui a Política Nacional de Educação Especial, pela qual a União e em colaboração com demais entes federativos, propõe-se a implementar programas e ações com o objetivo de garantir os direitos à educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação. Assinale a alternativa que NÃO APONTA um dos princípios do referido decreto:

- A)** Educação como direito para todos em um sistema educacional equitativo e inclusivo e aprendizado ao longo da vida.
- B)** Ambiente escolar acolhedor e inclusivo e desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- C)** Participação de equipe multidisciplinar no processo de decisão da família ou do educando quanto à alternativa educacional mais adequada e desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- D)** Atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no território nacional, promovendo-se a matrícula e permanência dos educandos indígenas, quilombolas e do campo nas escolas tradicionais comuns.
- E)** Qualificação para professores e demais profissionais da educação e acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares.



QUESTÃO 05 (Valor: 0,1)

O Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010) é destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. Sobre a referida lei, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A lei prevê que é dever do Estado e da sociedade garantir a igualdade de oportunidades, reconhecendo a todo cidadão brasileiro, independentemente da etnia ou da cor da pele, o direito à participação na comunidade.
- B) O Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C) O Estatuto da Igualdade Racial prevê a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País será promovida, prioritariamente, por meio de adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa, entre outros.
- D) A lei determina que a produção veiculada pelos órgãos de comunicação valorizará a herança cultural e a participação da população negra na história do país.
- E) As medidas instituídas na referida lei excluem outras em prol da população negra que tenham sido ou venham a ser adotadas no âmbito dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios, visto que somente a União pode legislar sobre igualdade e combater a desigualdade racial.

QUESTÃO 06 (Valor: 0,1)

Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa CORRETA:

- A) O Estado deve garantir o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação preferencialmente na rede regular de ensino.
- B) O acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo, cabendo tão somente ao Ministério Público a propositura de ação judicial em face do poder público com o objetivo de exigilo a todos e todas em igualdade de condições.
- C) O Estado tem o dever de garantir educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade, bem como o acesso público e gratuito ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
- D) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- E) A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo exclusivo para a qualificação para o trabalho.

QUESTÃO 07 (Valor: 0,1)

Em Laguna, a Lei nº 1.811/2015 é a que aprova o Plano Municipal de Educação do município. A seu respeito, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) O plano tem vigência de 10 (dez) anos (2015-2024) e foi elaborado com a participação da sociedade civil e governamental, em conformidade com o Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei 13.005/2014.



B) Compete ao Fórum Municipal de Educação de Laguna e o Conselho Municipal de Educação de Laguna - COMED, realizarem o acompanhamento e a avaliação da execução do Plano.

C) O Plano Municipal de Educação de Laguna apresenta metas e estratégias para a educação infantil, para o ensino fundamental, para o ensino médio, para a educação especial, para a alfabetização e letramento, para a educação integral, para os indicativos de qualidade na educação básica, para a redução das desigualdades na educação básica, para a erradicação do analfabetismo entre jovens, adultos(as) e idosos(as) e inclusão à educação profissional, para a educação profissional de nível médio e para a valorização do magistério, mas não prevê metas para o ensino superior.

D) Uma das metas para a educação infantil prevista no Plano Municipal de Educação Laguna é de ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência sua vigência.

E) A única meta para o ensino fundamental é universalizá-lo para toda a população de 06 a 14 anos, enquanto que para o ensino médio as metas são universalizar o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos de idade e elevar a taxa líquida de matrículas para 90% (noventa por cento) até o final do período de vigência do Plano Municipal de Educação.

QUESTÃO 08 (Valor: 0,1)

A Lei Complementar Municipal nº 136/2006 é a que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Laguna-SC. A seu respeito, assinale a alternativa CORRETA, sobre as formas de provimento de cargos públicos:

A) O aproveitamento se dá quando extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável fica em disponibilidade, com remuneração integral, até seu adequado aproveitamento em outro cargo, ainda que com atribuições distintas do extinto.

B) A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade, que será de dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por quatro anos.

C) A reversão é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todos os direitos inerentes.

D) A reintegração é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.

E) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

QUESTÃO 09 (Valor: 0,1)

Ainda sobre a Lei Complementar Municipal nº 136/2006, assinale a alternativa INCORRETA a respeito da posse e do exercício, estabilidade e da vacância do cargo público municipal:

A) A posse, que depende de prévia inspeção médica oficial, dá-se pela assinatura do respectivo termo contendo as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.

B) Após a aquisição da estabilidade, o servidor somente poderá ser demitido do serviço público em virtude de processo disciplinar em que lhe seja assegurado ampla defesa.



C) No exercício de cargo de provimento efetivo, o servidor adquirirá estabilidade após aprovação em estágio probatório com duração de 03 (três) anos, durante o qual serão aferidas sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo.

D) Na avaliação permanente à qual os servidores serão submetidos serão observados, assegurados o contraditório e a ampla defesa, os requisitos de disciplina, assiduidade, pontualidade, eficiência e responsabilidade.

E) A aposentadoria e o falecimento são duas das formas de vacância do cargo público.

QUESTÃO 10 (Valor: 0,1)

O Decreto Municipal nº 6.498/2021 estabelece as normas para a avaliação do desempenho funcional dos servidores admitidos em caráter temporário pelo Município de Laguna-SC. Com base na referida norma, assinale a alternativa CORRETA:

A) O servidor contratado em caráter temporário terá seu desempenho avaliado após efetivo exercício por prazo superior a trinta dias.

B) O processo de avaliação do servidor admitido em caráter temporário será conduzido pela Comissão Central de Avaliação de Desempenho Funcional dos Servidores Admitidos em Caráter Temporário indicada pelo Presidente da Câmara e pelas Comissão de Constituição e Justiça.

C) Caso o relatório de avaliação seja desfavorável ao avaliado, apontando que não atende aos requisitos necessários para o exercício da função, a Comissão Central deverá, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, notificar o avaliado, por escrito, para que o mesmo apresente sua manifestação/defesa no prazo de 60 (sessenta) dias.

D) O servidor que for dispensado em função da avaliação não poderá participar de processo seletivo para a mesma função em hipótese alguma.

E) As denúncias de irregularidades no processo de avaliação deverão ser feitas verbalmente ao Prefeito Municipal e enviadas por correio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 10 QUESTÕES

QUESTÃO 11 (Valor: 0,3)

De acordo com Bossa (2000), a Psicopedagogia tem caráter interdisciplinar, pois recorre à Psicologia, Psicanálise, Linguística, Fonoaudiologia, Medicina, Pedagogia, entre outras. O objeto central dos estudos da Psicopedagogia está nos processos de aprender e ensinar, levando em conta as realidades internas e externas da aprendizagem. Nesse sentido, o campo de atuação do psicopedagogo abrange os espaços onde há aprendentes e ensinantes, ou seja, é um campo amplo e o psicopedagogo pode atuar em clínica e instituições.

Paín (1985), ao tratar do diagnóstico do problema de aprendizagem apresenta o Motivo da consulta, História vital, Hora do jogo, Provas psicométricas, Provas projetivas, Provas específicas e Análise do ambiente. Assinale V para verdadeiro e F para falso.

() No Motivo da consulta os pais expressam o significado do sintoma na família; o sintoma para a família; as expectativas em relação a intervenção; fantasias de enfermidade e cura; modalidade de comunicação do casal e função do terceiro.

() A História vital representa a reconstrução da história da criança.

() A Hora do jogo denominada por Paín (1985), é o momento da intervenção mais relevante para o diagnóstico, pois, os pais e familiares jogam em parceria.



() As Provas projetivas tratam de desvendar quais são as partes do sujeito depositadas nos objetos que aparecem como suportes da identificação e que mecanismos atuam diante de uma instrução que obriga o sujeito a representar-se e à situações estereotipadas e carregadas emotivamente.

() A Análise do ambiente envolve somente as condições socioeconômicas da família, conotando que as condições financeiras afetam diretamente nos processos de ensino e aprendizagem.

- A) V, V, V, V, F.
- B) F, V, V, V, V.
- C) V, V, F, V, F.
- D) F, V, V, V, F.
- E) V, V, F, F, V.

QUESTÃO 12 (Valor: 0,3)

O psicopedagogo ao assumir sua profissão, precisa manter sua ética, responsabilidade e comprometimento nos seus campos de atuação. A Associação Brasileira de Psicopedagogia (Abpp), no Art. 16, destaca o Código de Ética do psicopedagogo, e em seu parágrafo único, constitui determinadas inobservâncias éticas. Assinale a alternativa que representa a falta de ética:

- A) O psicopedagogo deve encaminhar os atendimentos que não lhe competem, para profissionais especializados.
- B) Utilizar títulos acadêmicos e/ou de especialista que não possua. Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas psicopedagógicas.
- C) Assinar procedimentos psicopedagógicos baseados no diagnóstico, intervenção e estudo detalhado.
- D) Cabe ao psicopedagogo emitir o seu diagnóstico, não assinando diagnóstico emitido por terceiros.
- E) é desrespeitoso receber remuneração por trabalhos não realizados.

QUESTÃO 13 (Valor: 0,3)

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 02/2001), no artigo 1, institui as Diretrizes Nacionais para a educação de alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, na Educação Básica, em todas as suas etapas e modalidades. “Parágrafo único. O atendimento escolar desses alunos terá início na educação infantil, nas creches e pré-escolas, assegurando-lhes os serviços de educação especial sempre que se evidencie, mediante avaliação e interação com a família e a comunidade, a necessidade de atendimento educacional especializado.”

Com base nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, avalie as afirmações a seguir:

I- Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.

II- Por educação especial, modalidade da educação escolar, entende-se um processo educacional definido por uma proposta pedagógica que assegure recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns, de modo a garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais, em todas as etapas e modalidades da educação básica.



III- Os sistemas de ensino, nos termos da Lei 10.098/2000 e da Lei 10.172/2001, devem assegurar a acessibilidade aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, mediante a eliminação de barreiras arquitetônicas urbanísticas, na edificação – incluindo instalações, equipamentos e mobiliário – e nos transportes escolares, bem como de barreiras nas comunicações, provendo as escolas dos recursos humanos e materiais necessários.

IV- Deve ser assegurada, no processo educativo de alunos que apresentam dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais educandos, a acessibilidade aos conteúdos curriculares, mediante a utilização de linguagens e códigos aplicáveis, como o sistema Braille e a língua de sinais, sem prejuízo do aprendizado da língua portuguesa, facultando-lhes e às suas famílias a opção pela abordagem pedagógica que julgarem adequada, ouvidos os profissionais especializados em cada caso.

V- As classes hospitalares e o atendimento em ambiente domiciliar devem dar continuidade ao processo de desenvolvimento e ao processo de aprendizagem de alunos matriculados em escolas da Educação Básica, contribuindo para seu retorno e reintegração ao grupo escolar, e desenvolver currículo flexibilizado com crianças, jovens e adultos não matriculados no sistema educacional local, facilitando seu posterior acesso à escola regular.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 14 (Valor: 0,3)

No Brasil algumas conquistas são especialmente comemoradas quanto ao Atendimento Especializado e à Educação Especial, pois, de alguns anos para cá a inclusão começou a ser discutida no âmbito educacional. Em um período da trajetória da educação brasileira, as crianças com deficiências não frequentavam o ensino regular e eram colocadas à margem da sociedade. A conquista pelos direitos à cidadania e à inclusão educacional caminha a passos lentos, ainda precisamos avançar nas políticas públicas. O decreto nº 7.611/2011 afirma que é dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial cumprir as diretrizes:

- I. Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades;
- II. Oferta de educação especial somente na rede particular de ensino;
- III. Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência;
- IV. Oferta de apoio necessário, apenas para alunos com altas habilidades, a fim de tornar a educação pública qualificada;
- V. Apoio técnico e financeiro pelo Poder Público às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

São corretas as afirmações:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II e IV, apenas.



QUESTÃO 15 (Valor: 0,3)

Na data de 30 de março de 2007, em Nova York, aconteceu a Convenção Internacional sobre os direitos das Pessoas com Deficiência. Desta convenção, originou-se o Decreto nº 6.949/2009, que em seu Art. 24 destaca a Educação. Passados 14 anos da convenção e 12 anos em que foi sancionado o decreto no Brasil, ainda estamos aquém de atender às necessidades das pessoas com deficiência. Conforme o Decreto nº 6.949/2009 “Os Estados Partes reconhecem o direito das pessoas com deficiência à educação. Para efetivar esse direito sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, os Estados Partes assegurarão sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida”.

A partir das informações apresentadas, é correto afirmar que:

- A) As pessoas com deficiência precisam se sentir iguais, portanto, não são necessárias medidas de apoio individualizadas e efetivas, de acordo com a meta de inclusão plena.**
- B) As pessoas com deficiência possam ter acesso ao ensino primário inclusivo, de qualidade e gratuito, porém, o ensino secundário não pode ser oferecido em igualdade de condições com as demais pessoas. Os Estados partes, tem a obrigatoriedade em oferecer ensino secundário especial.**
- C) As pessoas com deficiência recebam o apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a serem excluídas do ensino primário gratuito e compulsório ou do ensino secundário, sob alegação de facilitar sua efetiva educação.**
- D) Os Estados Partes assegurarão que as pessoas com deficiência não possam ter acesso ao ensino superior em geral, pois, pessoas com deficiência devem somente receber treinamento profissional de acordo com sua vocação.**
- E) As pessoas com deficiência não sejam excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência e que as crianças com deficiência não sejam excluídas do ensino primário gratuito e compulsório ou do ensino secundário, sob alegação de deficiência.**

QUESTÃO 16 (Valor: 0,3) -;

Conforme as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (Resolução CNE/CEB nº 04/2009), o AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Parágrafo único. Para fins destas Diretrizes, consideram-se recursos de acessibilidade na educação aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços. Para fins destas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE:

- A) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.**
- B) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento, descartando-se aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.**
- C) Não são atendidos pelo AEE alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.**
- D) Pais, mães e familiares que possuem alguma deficiência.**



E) Alunos com altas habilidades/superdotação, não podem frequentar o AEE, especialmente aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

QUESTÃO 17 (Valor: 0,3) -

O Governo de Santa Catarina por meio da Lei nº 17.292/2017, versa sobre Os direitos das Pessoas com Deficiência. No Art. 5º, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, possam obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições. De acordo com as categorias expostas no Parágrafo Único, avalie as afirmações a seguir:

I. Deficiência física: alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções;

II. Deficiência auditiva: perda bilateral, parcial ou total, de 41 dB (quarenta e um decibéis) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz (quinhentos hertz), 1.000Hz (mil hertz), 2.000Hz (dois mil hertz), e 3.000Hz (três mil hertz);

III. Deficiência visual: cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 (cinco centésimos) no melhor olho, com a melhor correção óptica; baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 (três décimos) e 0,05 (cinco centésimos) no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60º (sessenta graus); ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores;

IV. Deficiência intelectual: origina-se antes da idade de 18 (dezoito) anos e é caracterizada por limitações significativas, tanto no funcionamento intelectual quanto no comportamento adaptativo, que abrangem muitas habilidades sociais cotidianas e práticas;

É correto o que se afirma em:

A) I, II e III, apenas.

B) III e IV, apenas.

C) I e IV, apenas.

D) III, apenas.

E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 (Valor: 0,3) -

A ênfase dada à equidade como princípio norteador das práticas curriculares diferenciadas tem sido frequentemente desafiada no contexto da Educação Básica, pela expansão da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Por isso, ter em conta a diferenciação curricular no acesso aos conhecimentos e no sucesso escolar como ponto de chegada dos percursos formativos dos estudantes identificados como público-alvo da Educação Especial, além do acesso e da permanência na educação escolar, pode potencializar a justiça curricular e equidade. (SANTA CATARINA, 2019, p. 107). Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde ao significado de EQUIDADE para o Currículo Base do Território Catarinense.

A) Equidade se ancora em um princípio de interseccionalidade. No conjunto de práticas para desmobilizar a justiça curricular.



B) Para acontecer a equidade educacional é preciso desenvolver estratégias capazes de auxiliar a discriminação nas escolas e nos currículos escolares, silenciando as diferentes identidades.

C) A equidade, nesse contexto da inclusão escolar, visa, essencialmente, a garantia da justiça curricular aos estudantes que, no decorrer de seus percursos de escolarização, ficara excluídos dos processos de ensino e de aprendizagem.

D) Para se efetivar a equidade, é necessário aprimorar o "olhar essencializado" da deficiência, distinguindo os diferentes da normalidade. Evitando desse modo, identificar outras identidades sociais desse alunado.

E) Na proposta de Educação Inclusiva do Currículo Base do Território Catarinense, equidade e justiça curricular não podem ficar juntos, precisam ser desmobilizadas as práticas cotidianas de diferenciação curricular.

QUESTÃO 19 (Valor: 0,3)

A Organização das Nações Unidas (ONU), vem pensando mundialmente em ações para erradicar a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Desse modo, foram criados os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que visam contribuir para a melhoria de qualidade de vida para todos. O Brasil se propõe a atingir os objetivos por meio da Agenda 2030, com ações em todo o país. De acordo com o objetivo número 4, é necessário “Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. O Psicopedagogo Institucional pode contribuir para atingir esse objetivo, com situações de prevenção, nas instituições escolares. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que define a função do psicopedagogo institucional na escola:

A) O psicopedagogo institucional atenderá individualmente na sua clínica.

B) A intervenção psicopedagógica acontece com os diferentes grupos da escola concomitantemente: professores, alunos, pais, funcionários e equipe diretiva. Cabe ao psicopedagogo institucional uma escuta sensível resignificando as relações e vínculos com a aprendizagem através de dinâmicas de sensibilização, formação de professores, dinâmicas com grupos de pais, alunos, comunidade escolar.

C) A intervenção do psicopedagogo institucional é baseada na escuta somente da direção escolar.

D) O psicopedagogo institucional atua exclusivamente na dificuldade de aprendizagem da criança. Sua intervenção é somente com a criança que tem laudo de neurologista, desconsiderando a escuta da família e dos professores, pois pode “contaminar” seu diagnóstico.

E) A atuação do psicopedagogo na escola requer formação especializada, onde compreenda a estrutura de cada escola individualmente, respeitando sua identidade. Sua intervenção baseia-se somente em tratar as famílias, pois, as crianças que vem educadas de casa, não apresentam dificuldades de aprendizagem.

QUESTÃO 20 (Valor: 0,3)

Um marco expressivo na trajetória para a educação inclusiva, foi organizada pelo governo da Espanha em cooperação com a UNESCO: A Conferência de Salamanca. Realizada na cidade de Salamanca entre 7 e 10 de junho de 1994, a conferência teve como objetivo informar sobre políticas e guias de ações governamentais, de organizações internacionais ou agências nacionais de auxílio, organizações não governamentais e outras instituições, considerando as propostas, direções e recomendações originadas dos cinco seminários regionais preparatórios da Conferência Mundial.



Nos fatores relativos à escola, a Conferência de Salamanca destacou que: “Muitas das mudanças requeridas não se relacionam exclusivamente à inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais. Elas fazem parte de uma reforma mais ampla da educação, necessária para o aprimoramento da qualidade e relevância da educação, e para a promoção de níveis de rendimento escolar superiores por parte de todos os estudantes”.

Considerando as informações apresentadas avalie as afirmações a seguir:

I. A Declaração Mundial sobre Educação para Todos enfatizou a necessidade de uma abordagem centrada na criança objetivando a garantia de uma escolarização bem-sucedida para todas as crianças. A adoção de sistemas mais flexíveis e adaptativos, capazes de mais largamente levar em consideração as diferentes necessidades das crianças irá contribuir tanto para o sucesso educacional quanto para a inclusão.

II. As orientações relativas à escola enfocam pontos a serem considerados na integração de crianças com necessidades educacionais especiais em escolas inclusivas.

III. Flexibilidade Curricular: O currículo deveria ser adaptado às necessidades das crianças, e não vice-versa. Escolas não deveriam prover oportunidades curriculares que sejam apropriadas a criança com habilidades e interesses diferentes.

IV. Para crianças com necessidades educacionais especiais uma rede contínua de apoio deveria ser providenciada, com variação desde a ajuda mínima na classe regular até programas adicionais de apoio à aprendizagem dentro da escola e expandindo, conforme necessário, à provisão de assistência dada por professores especializados e pessoal de apoio externo.

V. Tecnologia apropriada e viável deveria ser usada quando necessário para aprimorar a taxa de sucesso no currículo da escola e para ajudar na comunicação, mobilidade e aprendizagem.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I, II, III.
- B) I, III, V.
- C) I, II, IV, V.
- D) III, V.
- E) II, III, IV, V.

Destaque aqui _____

GABARITO

questão	alternativa	questão	alternativa	questão	alternativa	questão	alternativa
01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	