



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA
PROCESSO SELETIVO
EDITAL SEDUC Nº 01/2021
PROFESSOR DE ARTE



NOME: _____

ASSINATURA: _____

TEMPO

- A prova terá duração de 04h (quatro horas), contabilizando o tempo para a realização da Redação e preenchimento do cartão de respostas, mesmo para candidatos que se inscreveram em 02 (duas) funções;
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorridas 02h (duas horas) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas e a Folha de Redação;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões, Cartão de respostas e Folha de Redação;
- O preenchimento do Cartão de respostas e Folha de Redação é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 questões de Conhecimentos gerais e 10 questões de Conhecimentos específicos para cada cargo, subdivididas em 04 (quatro) alternativas de resposta, de “a” a “e”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta, e Redação;
- Para realização da prova o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões, cartão de respostas e/ou folha de redação);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões, o cartão de respostas e a folha de Redação devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.



INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REDAÇÃO

1. A Redação será do tipo dissertativo-argumentativo devendo conter no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas, na qual se verificará a capacidade do candidato no desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposto e o correto uso da gramática e aplicação da ortografia.
2. Será atribuída nota zero a Redação que:
 - a. Apresente cópia literal dos textos da proposta de redação ou do caderno de provas;
 - b. Apresente parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto, o que configurará “Anulada”;
 - c. Apresente letra ilegível, que impossibilite sua leitura pela banca avaliadora, o que configurará “Anulada”.
3. Use o espaço delimitado abaixo para rascunho, caso deseje.
4. A pontuação da nota da Redação considerará o desempenho do candidato segundo os critérios abaixo:
 - Desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposta – Nota 0,0 a 1,5
 - Gramática – Nota 0,0 a 1,0
 - Ortografia – Nota 0,0 a 0,5

REDAÇÃO (Valor: 3,0)

Desde 2017, as escolas brasileiras passaram a contar com um novo documento norteador para a educação básica, que visa a compor uma base curricular para todo o país, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Dentre seus pressupostos, acena-se para uma educação integral, conforme demonstrado no excerto abaixo:

“Nesse contexto, a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral. Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades” (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (Ensino Médio). Brasília: MEC, 2017, p. 14).

De igual modo, em Santa Catarina, o Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do território catarinense reafirma o pressuposto evidenciado na BNCC, quando diz que:

"assume e alicerça-se no princípio da educação integral, por entender que, por meio dela, promover-se-á uma formação que visa à cidadania, a emancipação e a liberdade como processos ativos e críticos que possibilitam ao estudante o pleno desenvolvimento e a apropriação do conhecimento e da cultura historicamente construídos, bem como o protagonismo de seu percurso formativo. Compreende, ainda, que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social” (SANTA CATARINA. Currículo base



CONHECIMENTOS GERAIS – 10 QUESTÕES

QUESTÃO 01 (Valor: 0,1)

De acordo com as Disposições Gerais (Título I) do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Em relação a esses direitos, assinale a alternativa CORRETA a partir das assertivas abaixo:

I. Sem prejuízo da proteção integral, é assegurado à criança e ao adolescente, somente por meio de leis, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

II. A efetivação dos direitos fundamentais previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.

III. O direito a proteção à vida e à saúde dá-se mediante efetivação de políticas públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

IV. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos à vida, à saúde, à alimentação, à profissionalização e à cultura, sendo dever tão somente da família garantir à criança e ao adolescente o direito à educação, ao lazer e ao esporte.

- A) Apenas a assertiva I está correta.
- B) As assertivas I e II estão corretas.
- C) As assertivas II e III estão corretas.
- D) As assertivas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas a IV está correta.

QUESTÃO 02 (Valor: 0,1)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) prevê o direito da criança e do adolescente de serem criados e educados no seio de sua família, que pode ser natural, extensa ou substituta. Sobre o direito à convivência familiar e comunitária, assinale a alternativa CORRETA:

A) A família extensa ou ampliada é a formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes, ascendentes e parentes próximos.

B) A colocação em família substituta pode ser decorrente de procedimento de adoção, no qual, sempre que possível, a criança ou o adolescente serão previamente ouvidos por equipe interprofissional e terá a sua opção considerada.

C) A colocação em família substituta somente decorre de procedimento de adoção, sendo vedada a separação de grupos de irmãos, ainda que comprovada a existência de risco de abuso ou outra situação, a fim de evitar-se em definitivo o rompimento dos vínculos fraternais.

D) A família natural é que decorre apenas de vínculos sanguíneos, não abrangendo os filhos havidos fora do casamento.

E) A colocação em família substituta estrangeira é medida comum e pode se dar na modalidade de guarda, desde que caracterizado o melhor interesse da criança ou do adolescente.



QUESTÃO 03 (Valor: 0,1)

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), em seu artigo 2º, considera pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial capaz de obstruir a sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Sobre os direitos à igualdade e não discriminação e ao atendimento prioritário, assinale a alternativa INCORRETA:

- A)** A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa para casar-se e constituir união estável, bem como para exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
- B)** A pessoa com deficiência não pode exercer o direito à guarda, à tutela e à adoção, uma vez que o seu impedimento a longo prazo torna impossível a sua responsabilização por uma criança ou adolescente, os quais detêm prioridade absoluta na efetivação dos direitos à vida e à educação.
- C)** A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário em todas as instituições e serviços de atendimento ao público, assim como ao recebimento de restituição de imposto de renda.
- D)** A pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação, sendo protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- E)** O direito da pessoa com deficiência ao recebimento de atendimento prioritário é extensivo ao seu acompanhante ou atendente pessoal, exceto com relação ao recebimento de restituição de imposto de renda e à tramitação processual e de procedimentos judiciais ou administrativos em que for parte.

QUESTÃO 04 (Valor: 0,1)

O Decreto federal nº 10.502/2020, que institui a Política Nacional de Educação Especial, pela qual a União e em colaboração com demais entes federativos, propõe-se a implementar programas e ações com o objetivo de garantir os direitos à educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação. Assinale a alternativa que **NÃO APONTA um dos princípios do referido decreto:**

- A)** Educação como direito para todos em um sistema educacional equitativo e inclusivo e aprendizado ao longo da vida.
- B)** Ambiente escolar acolhedor e inclusivo e desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- C)** Participação de equipe multidisciplinar no processo de decisão da família ou do educando quanto à alternativa educacional mais adequada e desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- D)** Atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no território nacional, promovendo-se a matrícula e permanência dos educandos indígenas, quilombolas e do campo nas escolas tradicionais comuns.
- E)** Qualificação para professores e demais profissionais da educação e acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares.



QUESTÃO 05 (Valor: 0,1)

O Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010) é destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. Sobre a referida lei, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A lei prevê que é dever do Estado e da sociedade garantir a igualdade de oportunidades, reconhecendo a todo cidadão brasileiro, independentemente da etnia ou da cor da pele, o direito à participação na comunidade.
- B) O Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C) O Estatuto da Igualdade Racial prevê a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País será promovida, prioritariamente, por meio de adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa, entre outros.
- D) A lei determina que a produção veiculada pelos órgãos de comunicação valorizará a herança cultural e a participação da população negra na história do país.
- E) As medidas instituídas na referida lei excluem outras em prol da população negra que tenham sido ou venham a ser adotadas no âmbito dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios, visto que somente a União pode legislar sobre igualdade e combater a desigualdade racial.

QUESTÃO 06 (Valor: 0,1)

Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa CORRETA:

- A) O Estado deve garantir o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação preferencialmente na rede regular de ensino.
- B) O acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo, cabendo tão somente ao Ministério Público a propositura de ação judicial em face do poder público com o objetivo de exigilo a todos e todas em igualdade de condições.
- C) O Estado tem o dever de garantir educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade, bem como o acesso público e gratuito ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
- D) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- E) A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo exclusivo para a qualificação para o trabalho.

QUESTÃO 07 (Valor: 0,1)

Em Laguna, a Lei nº 1.811/2015 é a que aprova o Plano Municipal de Educação do município. A seu respeito, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) O plano tem vigência de 10 (dez) anos (2015-2024) e foi elaborado com a participação da sociedade civil e governamental, em conformidade com o Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei 13.005/2014.



B) Compete ao Fórum Municipal de Educação de Laguna e o Conselho Municipal de Educação de Laguna - COMED, realizarem o acompanhamento e a avaliação da execução do Plano.

C) O Plano Municipal de Educação de Laguna apresenta metas e estratégias para a educação infantil, para o ensino fundamental, para o ensino médio, para a educação especial, para a alfabetização e letramento, para a educação integral, para os indicativos de qualidade na educação básica, para a redução das desigualdades na educação básica, para a erradicação do analfabetismo entre jovens, adultos(as) e idosos(as) e inclusão à educação profissional, para a educação profissional de nível médio e para a valorização do magistério, mas não prevê metas para o ensino superior.

D) Uma das metas para a educação infantil prevista no Plano Municipal de Educação Laguna é de ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência sua vigência.

E) A única meta para o ensino fundamental é universalizá-lo para toda a população de 06 a 14 anos, enquanto que para o ensino médio as metas são universalizar o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos de idade e elevar a taxa líquida de matrículas para 90% (noventa por cento) até o final do período de vigência do Plano Municipal de Educação.

QUESTÃO 08 (Valor: 0,1)

A Lei Complementar Municipal nº 136/2006 é a que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Laguna-SC. A seu respeito, assinale a alternativa CORRETA, sobre as formas de provimento de cargos públicos:

A) O aproveitamento se dá quando extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável fica em disponibilidade, com remuneração integral, até seu adequado aproveitamento em outro cargo, ainda que com atribuições distintas do extinto.

B) A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade, que será de dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por quatro anos.

C) A reversão é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todos os direitos inerentes.

D) A reintegração é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.

E) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

QUESTÃO 09 (Valor: 0,1)

Ainda sobre a Lei Complementar Municipal nº 136/2006, assinale a alternativa INCORRETA a respeito da posse e do exercício, estabilidade e da vacância do cargo público municipal:

A) A posse, que depende de prévia inspeção médica oficial, dá-se pela assinatura do respectivo termo contendo as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.

B) Após a aquisição da estabilidade, o servidor somente poderá ser demitido do serviço público em virtude de processo disciplinar em que lhe seja assegurado ampla defesa.



C) No exercício de cargo de provimento efetivo, o servidor adquirirá estabilidade após aprovação em estágio probatório com duração de 03 (três) anos, durante o qual serão aferidas sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo.

D) Na avaliação permanente à qual os servidores serão submetidos serão observados, assegurados o contraditório e a ampla defesa, os requisitos de disciplina, assiduidade, pontualidade, eficiência e responsabilidade.

E) A aposentadoria e o falecimento são duas das formas de vacância do cargo público.

QUESTÃO 10 (Valor: 0,1)

O Decreto Municipal nº 6.498/2021 estabelece as normas para a avaliação do desempenho funcional dos servidores admitidos em caráter temporário pelo Município de Laguna-SC. Com base na referida norma, assinale a alternativa CORRETA:

A) O servidor contratado em caráter temporário terá seu desempenho avaliado após efetivo exercício por prazo superior a trinta dias.

B) O processo de avaliação do servidor admitido em caráter temporário será conduzido pela Comissão Central de Avaliação de Desempenho Funcional dos Servidores Admitidos em Caráter Temporário indicada pelo Presidente da Câmara e pelas Comissão de Constituição e Justiça.

C) Caso o relatório de avaliação seja desfavorável ao avaliado, apontando que não atende aos requisitos necessários para o exercício da função, a Comissão Central deverá, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, notificar o avaliado, por escrito, para que o mesmo apresente sua manifestação/defesa no prazo de 60 (sessenta) dias.

D) O servidor que for dispensado em função da avaliação não poderá participar de processo seletivo para a mesma função em hipótese alguma.

E) As denúncias de irregularidades no processo de avaliação deverão ser feitas verbalmente ao Prefeito Municipal e enviadas por correio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 10 QUESTÕES

QUESTÃO 11 (Valor: 0,3)

Ao ler a Base Nacional Comum Curricular, podemos identificar a composição da área de Linguagens ali descrita, pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa. Com o objetivo de “possibilitar aos estudantes participar de práticas de linguagem diversificadas, que lhes permitam ampliar suas capacidades expressivas em manifestações artísticas, corporais e linguísticas, como também seus conhecimentos sobre essas linguagens,” (BRASIL, 2018, p. 63) este documento vai dando continuidade às experiências vividas na Educação Infantil. Ainda assim, no Ensino Fundamental, o componente curricular Arte está centrado nas seguintes linguagens:

Assinale a resposta certa.

A) Artes visuais, artes plásticas, artes dramáticas e artes gráficas;

B) Dança, Música, Teatro e Artes Visuais;

C) Artes integradas, artes visuais, artes gráficas, dança e teatro;

D) Música, Teatro, Artes Visuais e Arte Sacra;

E) Artes Plásticas, Música, Artes Integradas e Teatro.



QUESTÃO 12 (Valor: 0,3)

A BNCC propõe que a abordagem das linguagens articule seis dimensões do conhecimento que, de forma indissociável e simultânea, caracterizam a singularidade da experiência artística”. (BRASIL, 2018, p. 194). Assinale a resposta que não corresponde a identificação dessas dimensões.

- A) **Criação**: refere-se ao fazer artístico, quando os sujeitos criam, produzem e constroem;
- B) **Crítica**: refere-se às impressões que impulsionam os sujeitos em direção a novas compreensões do espaço em que vivem, com base no estabelecimento de relações [...], e **Estesia**: refere-se à experiência sensível dos sujeitos em relação ao espaço, ao tempo, ao som, à ação, às imagens, ao próprio corpo e aos diferentes materiais;
- C) **Releitura**: refere-se à ação ou efeito de reler, de ler novamente.
- D) **Expressão**: refere-se às possibilidades de exteriorizar e manifestar as criações subjetivas por meio de procedimentos artísticos;
- E) **Fruição**: refere-se ao deleite, ao prazer, ao estranhamento e à abertura para se sensibilizar durante a participação em práticas artísticas e culturais [...], e **Reflexão**: refere-se ao processo de construir argumentos e ponderações sobre as fruções, as experiências e os processos criativos, artísticos e culturais

QUESTÃO 13 (Valor: 0,3)

A Declaração de Incheon constitui o compromisso da comunidade educacional com a Educação 2030 e a Agenda de Desenvolvimento Sustentável 2030 e, assim, reconhece o importante papel da educação como principal motor do desenvolvimento. Sobre as metas e estratégias indicativas da Educação 2030, elas são específicas e mensuráveis, e contribuem diretamente para alcançar o objetivo geral, ou seja: “Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. O documento apresenta sete metas, entre elas cito a Meta 4.1: “Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem uma educação primária e secundária gratuita, equitativa e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes”. Para atingir essa meta, entre outras coisas, “é necessário haver entendimento compartilhado e estratégias viáveis para medir a aprendizagem de forma a garantir que todas as crianças e jovens, independentemente de suas circunstâncias, recebam educação relevante e de qualidade, inclusive em direitos humanos, arte e cidadania”. A partir deste contexto, assinale a alternativa correta:

- A) Comunidade internacional de educação, discorda que é necessário um financiamento adicional significativo para alcançar as novas metas e reforça, ainda, a necessidade de boa governança e responsabilização liderada pelos cidadãos na educação para que se atinja as metas estabelecidas para a Educação 2030.
- B) A Declaração de Incheon para a Educação 2030, que estabelece uma nova visão para a educação para os próximos 15 anos, teve a participação de quase 60 países.
- C) Inclusão e equidade na e por meio da educação não são o alicerce de uma agenda de educação transformadora.
- D) A Declaração de Incheon se isenta do reconhecimento da importância da igualdade de gênero para alcançar o direito à educação para todos.
- E) A Declaração de Incheon, destaca a necessidade de que a educação seja oferecida em ambientes de aprendizagem saudáveis, acolhedores e seguros, livres de violência.

QUESTÃO 14 (Valor: 0,3)

Texto 01.

O Brasil é um país federativo, em que Estados, Distrito Federal e Municípios têm autonomia para tomar suas decisões. Mas para organizar a educação nacional, os entes federativos devem trabalhar juntos, porque têm competências comuns. Nesse contexto, o PNE cumpre a função de articular os esforços nacionais em regime de colaboração, tendo como objetivo universalizar a oferta da etapa obrigatória (de 04 a 17 anos), elevar o nível de escolaridade da população, elevar a taxa de alfabetização, melhorar a qualidade da educação básica e superior, ampliar o acesso ao ensino técnico e superior, valorizar os profissionais da educação, reduzir as desigualdades sociais, democratizar a gestão e ampliar os investimentos em educação. <http://pne.mec.gov.br/20-perguntas-frequentes>

A partir do texto 01 que contextualiza o PNE, assinale a alternativa mais correta:

- A) O PNE é constituído por 20 metas e por 254 estratégias dispostas no Anexo da Lei nº 13.005/2014.
- B) O PNE é constituído por 15 metas e por 200 estratégias dispostas no Anexo da Lei nº 13.005/2014.
- C) O PNE é constituído por 10 metas e por 200 estratégias dispostas no Anexo da Lei nº 13.005/2014.
- D) O PNE é constituído por 05 metas e por 20 estratégias dispostas no Anexo da Lei nº 13.005/2014.
- E) Nenhuma das alternativas estão corretas.

QUESTÃO 15 (Valor: 0,3)

Observe as imagens no quadro abaixo e assinale a alternativa correta, considerando o nome dos artistas que as produziram na ordem em que são apresentadas.

	
<p>1ª . Mona Lisa, 1977</p> <p>http://www.arte.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=199</p>	<p>2ª . Monumento ao Caminhoneiro</p> <p>https://turismo.tubarao.sc.gov.br/o-que-fazer/item/monumento-ao-caminhoneiro</p>

<p>3ª . S/título https://www.aen.pr.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=115043&tit=MON-inicia-a-venda-de-ingressos-para-a-exposicao-Osgemeos-Segredos</p>	<p>4ª . Desvio para o vermelho (1967-1984) https://brasil.elpais.com/brasil/2018/03/12/opinion/1520893671_060522.html</p>

- A) Botero, Gêmeos, Zumblick e Cildo Meireles.
- B) Leonardo Da Vinci, Gêmeos, Zumblick e Van Gogh.
- C) Cildo Meireles, Zumblick, Gêmeos e Salvador Dali.
- D) Botero, Zumblick, Gêmeos e Cildo Meireles.
- E) Leonardo Da Vinci, Gabriel e Gustavo, Zumblick e Van Gogh.

QUESTÃO 16 (Valor: 0,3)

A avaliação da aprendizagem é uma situação complexa. Para Ferraz e Fusari, a avaliação na área de artes tem sido “objeto de discussões pela complexidade que envolve, principalmente quando se refere ao estabelecimento de critérios e julgamentos sobre a produção expressiva e comunicativa” (2009, p. 161). Considerando a especificidade da área de artes, o que podemos considerar conteúdos escolares em arte que podem auxiliar na elaboração dos critérios de aprendizagem em arte? Assinale a alternativa correta. Conteúdos escolares em arte são:

- A) As metas a serem atingidas que possibilitam interpretar questões pessoais;
- B) Os profissionais que atuam com responsabilidade e orientam o processo criativo do aluno com a capacidade de ampliar seus conhecimentos na área;
- C) Os diversos materiais didáticos e “midiáticos” já produzidos e que contribuem para que a combinação entre arte e vida aconteçam;
- D) Aspectos essenciais selecionados pelos professores dentre os conhecimentos artísticos e estéticos produzidos historicamente e em produção pela humanidade nas diversas modalidades artísticas (música, artes visuais, teatro, dança, artes audiovisuais, dentre outras);
- E) Caminhos educativos a serem percorridos durante o curso com os alunos. Organizam-se por meio de etapas sequenciadas e de diversas técnicas pedagógicas.

QUESTÃO 17 (Valor: 0,3)

“É importante mencionar que a BNCC faz referência a educação necessária para a pessoas com deficiência, apenas uma vez, em sua introdução, ao mencionar a Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, que se caracteriza no Estatuto da Pessoa com Deficiência, que tem por base a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, que foi assinada em Nova Iorque, em 30 de março de 2007, da qual o Brasil é signatário, e que se estabelece o compromisso de os Estados-Parte garantirem às pessoas com deficiência um sistema educacional inclusivo em todas as etapas e modalidades da educação. E para atender a esse compromisso, o Brasil publicou o Decreto



Legislativo nº 186, de 09 de julho de 2008 e o Decreto Executivo nº 6.949, de 25 de agosto de 2009, que passou a ter status de norma. (<https://www.redepedagogica.com.br/post/o-que-trata-a-bncc-acerca-da-educa%C3%A7%C3%A3o-inclusiva>)

Nesse contexto, qual o papel do ensino da arte nas escolas, considerando as pessoas com deficiência? Assinale a alternativa correta.

- A) Segregar;
- B) Segregar e cuidar;
- C) Cuidar e segregar;
- D) Inserir no processo de ensino aprendizagem;
- E) Incluir no processo ensino aprendizagem.

QUESTÃO 18 (Valor: 0,3)

No livro: Arte no Brasil 1950-2000: Movimentos e Meios, Cacilda Costa apresenta 24 verbetes como um pequeno dicionário sobre movimentos e meios. Para a autora movimento é o termo artístico que tenta dar ideia da modificação incessante dos processos de criação, enquanto que o meio é o veículo pelo qual a arte se concretiza. A partir dessa perspectiva, assinale a única alternativa correta que traz na sua lista, apenas movimentos artísticos.

- A) Pintura, escultura, Arte postal e Videoarte;
- B) Abstração, Arte concreta, Arte povera e Arte conceitual;
- C) Land art, Videoarte, fotografia e pintura;
- D) Escultura, Objeto, Ambiente e instalação;
- E) Abstração, fotografia, pintura e cinema.

QUESTÃO 19 (Valor: 0,3)

Stuart Hall, no livro “A identidade cultural na pós-modernidade”, nos conta de uma crise de identidade, quando escreve sobre transformações que estão mudando nossas identidades pessoais. Evidencia o sujeito pós-moderno com uma concepção de identidade como uma celebração móvel. Para ele, o sujeito assume identidades diferentes em diferentes momentos. Considerando que o litoral catarinense recebe turistas de diversas partes do país e do mundo, vamos ampliando as relações entre as pessoas. Os lugares se redesenham a partir dessas relações. Qual o papel da escola, e em específico, o papel do ensino da arte frente a essas possíveis mudanças estruturais que podem deslocar as identidades culturais de classe, sexualidade, etnia, raça ou nacionalidade? Assinale a alternativa correta:

- A) Abrir espaços para conhecer a história de cada um, a partir da significação e representação cultural que se multiplicam na construção de identidades possíveis;
- B) Apresentar a identidade cultural da cidade como algo fixo e sagrado, desconsiderando as mudanças provocadas pelas relações estabelecidas;
- C) Censurar falas que nos provoquem a pensar identidades diferentes daquelas em que entendemos como corretas.
- D) Abrir espaços para o preconceito e a censura para que não tenhamos crise de identidade, e o sujeito não assuma identidades diferentes em diferentes momentos.
- E) Nenhuma das alternativas estão corretas.



QUESTÃO 20 (Valor: 0,3)

Assinale a alternativa correta. Câmara Cascudo, no dicionário do folclore brasileiro, define folclore como sendo:

- A) É a cultura do popular, tornada normativa pela tradição.
- B) Compreende técnicas e processos utilitários, além da sua funcionalidade.
- C) Qualquer objeto que projete interesse humano, além de sua finalidade imediata, material e lógica, é folclórico.
- D) O folclore estuda a solução popular na vida em sociedade.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Destaque aqui _____

GABARITO

questão	alternativa	questão	alternativa	questão	alternativa	questão	alternativa
01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	