



**NOME:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA:** \_\_\_\_\_

#### TEMPO

- A prova terá duração de 04h (quatro horas), contabilizando o tempo para a realização da Redação e preenchimento do cartão de respostas, mesmo para candidatos que se inscreveram em 02 (duas) funções;
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorridas 02h (duas horas) do seu início, sem levar o caderno de prova.

#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas e a Folha de Redação;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões, Cartão de respostas e Folha de Redação;
- O preenchimento do Cartão de respostas e Folha de Redação é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 questões de Conhecimentos gerais e 10 questões de Conhecimentos específicos para cada cargo, subdivididas em 04 (quatro) alternativas de resposta, de “a” a “e”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta, e Redação;
- Para realização da prova o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões, cartão de respostas e/ou folha de redação);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões, o cartão de respostas e a folha de Redação devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.





### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REDAÇÃO

1. A Redação será do tipo dissertativo-argumentativo devendo conter no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas, na qual se verificará a capacidade do candidato no desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposto e o correto uso da gramática e aplicação da ortografia.
2. Será atribuída nota zero a Redação que:
  - a. Apresente cópia literal dos textos da proposta de redação ou do caderno de provas;
  - b. Apresente parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto, o que configurará “Anulada”;
  - c. Apresente letra ilegível, que impossibilite sua leitura pela banca avaliadora, o que configurará “Anulada”.
3. Use o espaço delimitado abaixo para rascunho, caso deseje.
4. A pontuação da nota da Redação considerará o desempenho do candidato segundo os critérios abaixo:
  - Desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposta – Nota 0,0 a 1,5
  - Gramática – Nota 0,0 a 1,0
  - Ortografia – Nota 0,0 a 0,5

### REDAÇÃO (Valor: 3,0)

Desde 2017, as escolas brasileiras passaram a contar com um novo documento norteador para a educação básica, que visa a compor uma base curricular para todo o país, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Dentre seus pressupostos, acena-se para uma educação integral, conforme demonstrado no excerto abaixo:

“Nesse contexto, a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral. Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades” (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (Ensino Médio). Brasília: MEC, 2017, p. 14).

De igual modo, em Santa Catarina, o Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do território catarinense reafirma o pressuposto evidenciado na BNCC, quando diz que:

"assume e alicerça-se no princípio da educação integral, por entender que, por meio dela, promover-se-á uma formação que visa à cidadania, a emancipação e a liberdade como processos ativos e críticos que possibilitam ao estudante o pleno desenvolvimento e a apropriação do conhecimento e da cultura historicamente construídos, bem como o protagonismo de seu percurso formativo. Compreende, ainda, que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social” (SANTA CATARINA. Currículo base





## CONHECIMENTOS GERAIS – 10 QUESTÕES

### QUESTÃO 1 (Valor: 0,1)

De acordo com as Disposições Gerais (Título I) do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Em relação a esses direitos, assinale a alternativa CORRETA a partir das assertivas abaixo:

I. Sem prejuízo da proteção integral, é assegurado à criança e ao adolescente, somente por meio de leis, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

II. A efetivação dos direitos fundamentais previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.

III. O direito a proteção à vida e à saúde dá-se mediante efetivação de políticas públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

IV. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos à vida, à saúde, à alimentação, à profissionalização e à cultura, sendo dever tão somente da família garantir à criança e ao adolescente o direito à educação, ao lazer e ao esporte.

- A) Apenas a assertiva I está correta.
- B) As assertivas I e II estão corretas.
- C) As assertivas II e III estão corretas.
- D) As assertivas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas a IV está correta.

### QUESTÃO 02 (Valor: 0,1)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) prevê o direito da criança e do adolescente de serem criados e educados no seio de sua família, que pode ser natural, extensa ou substituta. Sobre o direito à convivência familiar e comunitária, assinale a alternativa CORRETA:

- A) A família extensa ou ampliada é a formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes, ascendentes e parentes próximos.
- B) A colocação em família substituta pode ser decorrente de procedimento de adoção, no qual, sempre que possível, a criança ou o adolescente serão previamente ouvidos por equipe interprofissional e terá a sua opção considerada.
- C) A colocação em família substituta somente decorre de procedimento de adoção, sendo vedada a separação de grupos de irmãos, ainda que comprovada a existência de risco de abuso ou outra situação, a fim de evitar-se em definitivo o rompimento dos vínculos fraternais.
- D) A família natural é que decorre apenas de vínculos sanguíneos, não abrangendo os filhos havidos fora do casamento.
- E) A colocação em família substituta estrangeira é medida comum e pode se dar na modalidade de guarda, desde que caracterizado o melhor interesse da criança ou do adolescente.



**QUESTÃO 03** (Valor: 0,1)

**O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), em seu artigo 2º, considera pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial capaz de obstruir a sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Sobre os direitos à igualdade e não discriminação e ao atendimento prioritário, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A)** A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa para casar-se e constituir união estável, bem como para exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
- B)** A pessoa com deficiência não pode exercer o direito à guarda, à tutela e à adoção, uma vez que o seu impedimento a longo prazo torna impossível a sua responsabilização por uma criança ou adolescente, os quais detêm prioridade absoluta na efetivação dos direitos à vida e à educação.
- C)** A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário em todas as instituições e serviços de atendimento ao público, assim como ao recebimento de restituição de imposto de renda.
- D)** A pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação, sendo protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- E)** O direito da pessoa com deficiência ao recebimento de atendimento prioritário é extensivo ao seu acompanhante ou atendente pessoal, exceto com relação ao recebimento de restituição de imposto de renda e à tramitação processual e de procedimentos judiciais ou administrativos em que for parte.

**QUESTÃO 04** (Valor: 0,1)

**O Decreto federal nº 10.502/2020, que institui a Política Nacional de Educação Especial, pela qual a União e em colaboração com demais entes federativos, propõe-se a implementar programas e ações com o objetivo de garantir os direitos à educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação. Assinale a alternativa que NÃO APONTA um dos princípios do referido decreto:**

- A)** Educação como direito para todos em um sistema educacional equitativo e inclusivo e aprendizado ao longo da vida.
- B)** Ambiente escolar acolhedor e inclusivo e desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- C)** Participação de equipe multidisciplinar no processo de decisão da família ou do educando quanto à alternativa educacional mais adequada e desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- D)** Atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no território nacional, promovendo-se a matrícula e permanência dos educandos indígenas, quilombolas e do campo nas escolas tradicionais comuns.
- E)** Qualificação para professores e demais profissionais da educação e acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares.



**QUESTÃO 05** (Valor: 0,1)

**O Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010) é destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. Sobre a referida lei, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A)** A lei prevê que é dever do Estado e da sociedade garantir a igualdade de oportunidades, reconhecendo a todo cidadão brasileiro, independentemente da etnia ou da cor da pele, o direito à participação na comunidade.
- B)** O Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C)** O Estatuto da Igualdade Racial prevê a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País será promovida, prioritariamente, por meio de adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa, entre outros.
- D)** A lei determina que a produção veiculada pelos órgãos de comunicação valorizará a herança cultural e a participação da população negra na história do país.
- E)** As medidas instituídas na referida lei excluem outras em prol da população negra que tenham sido ou venham a ser adotadas no âmbito dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios, visto que somente a União pode legislar sobre igualdade e combater a desigualdade racial.

**QUESTÃO 06** (Valor: 0,1)

**Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa CORRETA:**

- A)** O Estado deve garantir o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação preferencialmente na rede regular de ensino.
- B)** O acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo, cabendo tão somente ao Ministério Público a propositura de ação judicial em face do poder público com o objetivo de exigilo a todos e todas em igualdade de condições.
- C)** O Estado tem o dever de garantir educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade, bem como o acesso público e gratuito ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
- D)** O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- E)** A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo exclusivo para a qualificação para o trabalho.

**QUESTÃO 07** (Valor: 0,1)

**Em Laguna, a Lei nº 1.811/2015 é a que aprova o Plano Municipal de Educação do município. A seu respeito, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A)** O plano tem vigência de 10 (dez) anos (2015-2024) e foi elaborado com a participação da sociedade civil e governamental, em conformidade com o Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei 13.005/2014.





**B)** Compete ao Fórum Municipal de Educação de Laguna e o Conselho Municipal de Educação de Laguna - COMED, realizarem o acompanhamento e a avaliação da execução do Plano.

**C)** O Plano Municipal de Educação de Laguna apresenta metas e estratégias para a educação infantil, para o ensino fundamental, para o ensino médio, para a educação especial, para a alfabetização e letramento, para a educação integral, para os indicativos de qualidade na educação básica, para a redução das desigualdades na educação básica, para a erradicação do analfabetismo entre jovens, adultos(as) e idosos(as) e inclusão à educação profissional, para a educação profissional de nível médio e para a valorização do magistério, mas não prevê metas para o ensino superior.

**D)** Uma das metas para a educação infantil prevista no Plano Municipal de Educação Laguna é de ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência sua vigência.

**E)** A única meta para o ensino fundamental é universalizá-lo para toda a população de 06 a 14 anos, enquanto que para o ensino médio as metas são universalizar o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos de idade e elevar a taxa líquida de matrículas para 90% (noventa por cento) até o final do período de vigência do Plano Municipal de Educação.

#### **QUESTÃO 08** (Valor: 0,1)

**A Lei Complementar Municipal nº 136/2006 é a que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Laguna-SC. A seu respeito, assinale a alternativa CORRETA, sobre as formas de provimento de cargos públicos:**

**A)** O aproveitamento se dá quando extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável fica em disponibilidade, com remuneração integral, até seu adequado aproveitamento em outro cargo, ainda que com atribuições distintas do extinto.

**B)** A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade, que será de dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por quatro anos.

**C)** A reversão é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todos os direitos inerentes.

**D)** A reintegração é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.

**E)** Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

#### **QUESTÃO 09** (Valor: 0,1)

**Ainda sobre a Lei Complementar Municipal nº 136/2006, assinale a alternativa INCORRETA a respeito da posse e do exercício, estabilidade e da vacância do cargo público municipal:**

**A)** A posse, que depende de prévia inspeção médica oficial, dá-se pela assinatura do respectivo termo contendo as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.

**B)** Após a aquisição da estabilidade, o servidor somente poderá ser demitido do serviço público em virtude de processo disciplinar em que lhe seja assegurado ampla defesa.

**C)** No exercício de cargo de provimento efetivo, o servidor adquirirá estabilidade após aprovação em estágio probatório com duração de 03 (três) anos, durante o qual serão aferidas sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo.





**D)** Na avaliação permanente à qual os servidores serão submetidos serão observados, assegurados o contraditório e a ampla defesa, os requisitos de disciplina, assiduidade, pontualidade, eficiência e responsabilidade.

**E)** A aposentadoria e o falecimento são duas das formas de vacância do cargo público.

#### **QUESTÃO 10** (Valor: 0,1)

**O Decreto Municipal nº 6.498/2021 estabelece as normas para a avaliação do desempenho funcional dos servidores admitidos em caráter temporário pelo Município de Laguna-SC. Com base na referida norma, assinale a alternativa CORRETA:**

**A)** O servidor contratado em caráter temporário terá seu desempenho avaliado após efetivo exercício por prazo superior a trinta dias.

**B)** O processo de avaliação do servidor admitido em caráter temporário será conduzido pela Comissão Central de Avaliação de Desempenho Funcional dos Servidores Admitidos em Caráter Temporário indicada pelo Presidente da Câmara e pelas Comissão de Constituição e Justiça.

**C)** Caso o relatório de avaliação seja desfavorável ao avaliado, apontando que não atende aos requisitos necessários para o exercício da função, a Comissão Central deverá, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, notificar o avaliado, por escrito, para que o mesmo apresente sua manifestação/defesa no prazo de 60 (sessenta) dias.

**D)** O servidor que for dispensado em função da avaliação não poderá participar de processo seletivo para a mesma função em hipótese alguma.

**E)** As denúncias de irregularidades no processo de avaliação deverão ser feitas verbalmente ao Prefeito Municipal e enviadas por correio.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 10 QUESTÕES**

#### **QUESTÃO 11** (Valor: 0,3)

**A Lei da Libras é um marco importante para a comunidade surda, pois, além de reconhecer e oficializar a língua, mudou as relações do sujeito surdo dentro da sociedade, que passou a ser valorizado e visto como pessoa com direitos linguísticos específicos e língua própria. De acordo com a Lei Brasileira nº 10.436 de 24 de Abril de 2020, o que é a Libras?**

**A)** A Língua Brasileira de Sinais - Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-auditiva, constitui um sistema linguístico de transmissão de idéias e fatos, particulares das pessoas surdas do Brasil.

**B)** A Linguagem Brasileira de Sinais - Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-espacial, com estrutura gramatical igual ao das línguas orais-auditivas, constituem um sistema linguístico complexo de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades no Brasil.

**C)** A Língua Brasileira de Sinais – Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria que constituem um sistema linguístico de transmissão de idéias e fatos, utilizado somente por pessoas surdas do Brasil.

**D)** A Linguagem Brasileira de Sinais - Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-espacial, constitui um sistema de transmissão de idéias e fatos, utilizado por pessoas surdas no Brasil.



**E)** A Língua Brasileira de Sinais – Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria que constituem um sistema linguístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

**QUESTÃO 12**(Valor: 0,3)

**Analise as informações acerca da modalidade da Educação Bilíngue para Surdos, Lei nº 14.191 de 24 de Agosto de 2021:**

**I-** É a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua.

**II-** A Educação Bilíngue de surdos terá início a partir dos 4 anos, na educação infantil e se encerrará no Terceiro ano do Ensino Médio.

**III-** Um dos objetivos dos programas a que se refere o artigo 79-C, incluídos no Plano Nacional de Educação, é desenvolver currículos, métodos, formação e programas específicos, neles incluídos os conteúdos culturais correspondentes aos surdos.

**IV-** A modalidade da Educação Bilíngue atende somente os estudantes Surdos.

**V** Os sistemas de ensino, em regime de colaboração, devem desenvolver programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural, propiciando aos surdos a recuperação de suas memórias históricas, a reafirmação de suas identidades e especificidades e a valorização de sua língua e cultura, bem como acesso à informações e conhecimentos da sociedade nacional.

**A respeito dessas informações, é incorreto o que se afirma em:**

**A)** I, II, IV e V.

**B)** I, II, e III.

**C)** II, III e IV.

**D)** I, III e V.

**E)** II, IV e V.

**QUESTÃO 13** (Valor: 0,3)

**De acordo com o Decreto nº 7.611, de 17 de Novembro de 2011, que dispõe sobre a Educação Especial e o Atendimento Educacional Especializado, analise as informações abaixo:**

**I-** Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.

**II-** Para o aluno Surdo, assegurar o uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras.

**III-** Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.

**IV-** Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.

**V-** Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.



VI - Assegurar a inclusão dentro do ambiente escolar.

**Quais das informações listadas acima NÃO fazem parte dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado apresentados no artigo 3º?**

- A) I, II e IV.
- B) II e VI.
- C) III e V.
- D) III, V e VI.
- E) I, III, IV e V.

**QUESTÃO 14** (Valor: 0,3)

**A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007, teve como propósito promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente. No que diz respeito sobre a aprendizagem do sujeito surdo é correto afirmar que o dever dos Estados Partes é:**

- A) Assegurar a facilitação do aprendizado da língua de sinais e promoção da identidade linguística da comunidade surda.
- B) Oferecer educação bilíngue para alunos surdos.
- C) Disponibilizar professores bilíngues e/ou intérpretes para os alunos surdos, assegurando assim a inclusão,
- D) Incluir os alunos surdos em salas de aulas comuns e disponibilizar professores bilíngues e/ou intérpretes para auxiliar na mediação com a turma e com os professores das disciplinas específicas.
- E) Ofertar somente o ensino de Língua de Sinais para os alunos surdos.

**QUESTÃO 15** (Valor: 0,3)

**Observe o trecho retirado das Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 02/2001):**

“Art. 3º Por educação especial, modalidade da \_\_\_\_\_ escolar, entende-se um processo educacional definido por uma \_\_\_\_\_ que assegure recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns, de modo a \_\_\_\_\_ a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos \_\_\_\_\_ que apresentam necessidades educacionais especiais, em todas as etapas e modalidades da \_\_\_\_\_.” (Resolução CNE/CEB nº 02/2001):

**Completam corretamente as lacunas do trecho acima as palavras presentes respectivamente em qual alternativa?**

- A) Educação; educação especial; efetivar; educandos; educação especial.
- B) Educação; proposta pedagógica; garantir; educandos; educação básica
- C) Instituição; pedagogia; efetivar; educadores; educação básica.



- D) Instituição; pedagogia; garantir; educadores; educação especial.  
E) Educação; proposta pedagógica; efetivar; educadores; educação especial.

**QUESTÃO 16** (Valor: 0,3)

**Nos últimos anos, se têm estudado cada vez mais acerca da Cultura Surda, seus artefatos e peculiaridades. Sobre a Cultura Surda é correto afirmar que:**

- A) Os surdos se utilizam da cultura predominante na sociedade que estão inseridos, ou seja, a cultura ouvinte, logo, em sua cultura, encontra-se as artes visuais.  
B) A cultura do surdo engloba somente o que a língua de sinais consegue amparar, como apresentações de teatro acessível em Libras.  
C) Faz parte da cultura surda o jeito como os surdos se relacionam com o mundo, suas vivências como surdos, a literatura e outros artefatos culturais.  
D) Dentro da cultura surda encontramos apenas arte, a literatura surda e a língua de sinais.  
E) Os surdos possuem uma cultura única. Faz parte da cultura surda as apresentações artísticas feita pela comunidade surda, como teatro, dança, pintura, poesia e literatura em Língua de Sinais.

**QUESTÃO 17** (Valor: 0,3)

**Observe as informações sobre alguns dos artefatos, ou seja elementos, que fazem parte da Cultura Surda e responda:**

- I- Experiência Visual é um artefato da cultura surda, pois a vivência do surdo é bastante visual.  
II- Linguística é um artefato da cultura surda, pois a Língua de Sinais é a língua natural do sujeito surdo.  
III- Artes é um artefato da cultura surda, pois engloba o teatro surdo, as artes plásticas e a musicalidade da Língua de Sinais.  
IV- Criações e Transformações de Materiais são artefatos da cultura surda, pois apresentam soluções alternativas para pessoas surdas, como por exemplo os telefones adaptados, dispositivos de vibração como relógios e celulares que substituem os despertadores.  
V- Família é um artefato da cultura surda, pois apresenta muitas questões sobre a aceitação do sujeito surdo, bem como concepções sobre a surdez são discutidas.  
VI- Comunidades Surdas são um artefato da cultura surda, pois ali os surdos se encontram somente com outros surdos para se socializarem em Língua de sinais.

**Quais das alternativas estão incorretas?**

- A) I, V e IV.  
B) I, II, IV e V.  
C) II e IV.  
D) III, V e IV.



E) III e VI.

**QUESTÃO 18** (Valor: 0,3)

**Qual das alternativas apresenta uma prática pedagógica embasada pela Educação Bilíngue para alunos surdos?**

**A)** O ensino de Língua Portuguesa escrita como L1 e Língua de Sinais - Libras como L2. O professor pode apresentar ao aluno uma imagem com a palavra que ele quer ensinar em Língua Portuguesa junto com o respectivo sinal da palavra em Libras.

**B)** O ensino de Língua de Sinais – Libras, sinalizada e escrita. O professor pode apresentar ao aluno uma imagem com o sinal em Libras que ele quer ensinar junto com sua respectiva escrita em SignWriting ou ELiS.

**C)** O ensino de Língua de Sinais – Libras, como L1, e Língua Portuguesa falada como L2. O professor pode apresentar ao aluno uma imagem com o sinal em Libras que ele quer ensinar e fazer a datilografia da palavra em Língua Portuguesa e solicitar que o aluno faça a leitura labial da palavra.

**D)** O ensino de Língua de Sinais – Libras, como L1, e Língua Portuguesa escrita como L2. O professor pode apresentar ao aluno uma imagem ou desenho de um objeto, com o sinal em Libras que ele quer ensinar, junto com sua respectiva palavra escrita em Língua Portuguesa.

**E)** O ensino somente de Língua Portuguesa, escrita e oralizada por leitura labial. O professor pode apresentar ao aluno uma imagem com a palavra que ele quer ensinar em Língua Portuguesa, após isso deve falar pausadamente a palavra para o aluno, realizará a leitura labial e aprenderá a oralizar a palavra.

**QUESTÃO 19** (Valor: 0,3)

**Ao estudarmos a Cultura surda encontramos o termo “artefatos culturais”. Para compreender mais acerca deste termo, leia o fragmento abaixo extraído do Livro “As imagens do outro sobre a Cultura Surda” de Karin Strobel:**

A maioria dos sujeitos está habituada a apelidar de ‘artefatos’ os objetos ou materiais produzidos pelos grupos culturais, de fato, não são só formas individuais de cultura materiais, ou produtos definidos da mão-de-obra humana; também pode-se incluir tudo o que se vê e sente quando se está em contato com a cultura de uma comunidade, como materiais, vestuário, maneira pela qual um sujeito se dirige a outro, tradições, valores e normas, etc.

Segundo constatamos em diversos autores no campo dos Estudos Culturais, o conceito ‘artefatos’ não se refere apenas a materialismos culturais, mas àquilo que na cultura constitui produções do sujeito que tem seu próprio modo de ser, ver, entender e transformar o mundo.

Karin Strobel. As Imagens do outro sobre a Cultura Surda. 2ª Ed. Florianópolis, Editora da UFSC, 2009. P.39.

**É um exemplo de artefato da Cultura Surda a alternativa:**

**A)** A experiência visual é um artefato da cultura surda, pois é a maneira como o surdo percebe o mundo, tudo o que acontece ao seu redor.



- B)** A artes visuais é um artefato da cultura surda, pois a maioria dos surdos são excelentes desenhistas e pintores.
- C)** A educação é artefato da cultura surda, pois é onde os surdos se desenvolvem.
- D)** Os materiais são artefatos da cultura surda, pois encontramos vários materiais didáticos adaptados em Língua de Sinais, e isto auxilia no entendimento e aprendizagem da Libras.
- E)** A musicalidade é artefato da cultura surda, pois através da interpretação para Libras, a música passa a fazer parte da cultura surda.

**QUESTÃO 20** (Valor: 0,3)

**A meta número 4 do Plano Nacional da Educação apresenta estratégias para garantir uma educação especial de qualidade. No que se refere à educação de surdos, a estratégia utilizada é a que seguinte:**

4.7) garantir a oferta de educação \_\_\_\_\_, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como \_\_\_\_\_ língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos e com \_\_\_\_\_ de 0 (zero) a \_\_\_\_\_ anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto nº \_\_\_\_\_, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos.

**Completam corretamente as lacunas do trecho acima as palavras presentes respectivamente em qual alternativa?**

- A)** Bilíngue; primeira; perda auditiva; 18 (dezoito); 10.436.
- B)** Inclusiva; principal; deficiência auditiva; 18 (dezoito); 10.436.
- C)** Bilíngue; principal; perda auditiva; 17 (dezesete), 5.626.
- D)** Bilíngue; primeira; deficiência auditiva; 17 (dezesete); 5.626.
- E)** Inclusiva; primeira; deficiência auditiva; 17 (dezesete); 5.636.

Destaque aqui \_\_\_\_\_

**GABARITO**

questão	alternativa	questão	alternativa	questão	alternativa	questão	alternativa
01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	